

PSI RR Dipl.Päd.
Wolfgang Rothmund
Marktplatz 5
A-6850 Dornbirn
0043 5572 28148-424
wolfgang.rothmund@lsv-vbg.gv.at

Rückfragen an:
Lese Koordinator
Kurt Benedikt
0664 6255 948
kurt.benedikt@gmx.at

Newsletter

Lesen in Vorarlberg

www.vobs.at/lesen

MAI 2015

AUSGABE 2

*Liebe
LeseansprechpartnerInnen,*

*im laufenden Schuljahr
finden und finden viele
Veranstaltungen statt, die das
Thema „Lesen“ in der
Öffentlichkeit immer in
Erinnerung rufen sollen.*

*Es sind dies wichtige Events,
aber die wichtigsten Events
finden selbstverständlich in
den Schulen in der täglichen
Lesearbeit mit den Kindern
statt.*

*Dafür gebührt allen
Verantwortlichen ein
herzliches Dankeschön!*

*Wolfgang Rothmund
Pflichtschulinspektor*

Alle Newsletter stehen auf www.vobs.at/lesen zum Download zur Verfügung. Beiträge, die zum Thema Lesen weiterhelfen, sind willkommen. Gerne veröffentliche ich hier mit Hinweis auf die Schule und/oder Lehrperson.

Kinder-und Jugendbuchmesse „Buch am Bach“

Zielgruppe: all APS

Anmeldungen für das Programm (23. – 25.6.2015) ab sofort möglich!

Kindergarten, Pflichtschulen aber auch AHS und BHS sind herzlich eingeladen, die Angebote auf der Buchmesse in Götzis in der Kulturbühne Ambach in Anspruch zu nehmen. AutorInnen, ErzählerInnen, StudentInnen der PH und der BAKIP, Theatercoaches und andere WorkshopleiterInnen begeistern mit ihren Darbietungen alle Altersklassen. Unter <http://www.vorarlbergernachrichten.at/buchambach> sind Programminhalte einsehbar und Anmeldungen möglich. Für eine Teilnahme kann man sich Online anmelden, ein kostenloses Fahrticket nach Götzis wird ebenfalls zur Verfügung gestellt. Suchfunktionen helfen bei der Einteilung nach Autor, Zeit oder Altersklasse, eine PDF verschafft zusätzlich einen guten Überblick über das inhaltliche Angebot.

„Buch am Bach“ für Kindergartengruppen

Zielgruppe: Kindergarten, Familien

Die Landesbüchereistelle, die öffentlichen Bibliotheken und die diözesane Medienstelle decken das Angebot für Drei- bis Achtjährige ab. Neben Kindergartengruppen können sich hier wie bei allen Veranstaltungen bei freien Plätzen auch Einzelpersonen mit ihren Kindern dazu anmelden oder vor Ort beim Infopoint freie Platzkapazitäten erfragen.

„Buch am Bach“ für die Allerkleinsten

Zielgruppe: Familien mit Kleinkindern, KindergartenpädagogInnen, interessierte Lehrpersonen ...

Ein besonderer Schwerpunkt füllt den Mittwochnachmittag. StudentInnen der BAKIP bieten für Familien mit Kleinkindern von Erzählstunden über Kamishibai, Schattentheater und Bilderbücher alle Facetten, die man für die Sprachförderung bei Kleinkindern anwenden kann. Väter und Mütter können so hautnah miterleben, welche schöne Momente so mit den Kindern entstehen können. Bei einem Marktstand von „[Kinder lieben Lesen](#)“ erhält man wichtige Informationen dazu. Interessant ist das auch für Lehrpersonen der Sekundarstufe – wer seine SchülerInnen als „Lesebotschafter“ ausbilden und im Umgang mit Bilderbüchern fit machen und sie für ihr späteres Elterndasein fit machen will, kann sich hier Ideen holen! (Rückfragen an kurt.benedikt@gmx.at)

Gesucht: Literarische Figuren für die Buchmesse

Zielgruppe: alle APS

SchülerInnen, die beim Besuch der Buchmesse als literarische Figuren verkleidet auftauchen (z.B. Pippi Langstrumpf), würden die Buchmesse sehr bereichern. Ebenso kann eine kleine Bühne für Eigenpräsentationen genutzt werden. Hier können einzelne SchülerInnen, Schülergruppen oder Klassen ihren Mut und ihre Performances präsentieren. [mehr...](#)



[LAG Schulbibliothekare](#)

Wortschatzarbeit mit Bildergeschichten

Zielgruppe: alle APS; Stufe 3 - 9

Unter www.deutschalsfremdsprache.ch werden neben vielen anderen guten Unterlagen die [Bildergeschichten „Dafi“](#) angeboten. Dazu passende Übungen verbessern den aktiven Wortschatz, der regelmäßige Umgang mit den abwechslungsreichen lustigen Geschichten helfen auch Kindern mit deutscher Muttersprache, den Aufbau und die Struktur einer Geschichte zu erkennen. Mit dem [Erwerb einer CD Rom](#) stehen einer Schule die Arbeitsblätter auch für eigene Änderungen und Ergänzungen zur Verfügung.

In ähnlicher Aufmachung gibt es Brauchbares für Grammatik, Rechtschreibung oder Textarbeit, ebenso für Englisch, Französisch, für andere Fächer und andere Altersklassen, auch ein Portal für kostenlose Fotomaterialien steht zur Verfügung (anzuklicken am rechten Rand der Website). Vorgesehen sind die Unterlagen für Elf- bis Dreizehnjährige, viele der Bildergeschichten können aber auch mit jüngeren Kindern (ab 8 Jahren) bearbeitet werden. Kreative Lösungen helfen, eine Kopierflut zu verhindern.

Dictogloss

Zielgruppe: alle APS

[Dictogloss](#) ist eine Textrekonstruktionsübung, bei dem die Lernenden einen kurzen Textabschnitt mehrmals langsam vorgelesen bekommen. Nach bruchstückartiger Mitschrift soll der Text erst in Einzelarbeit später aber auch in der Gruppe inhaltlich aber auch grammatikalisch richtig wieder hergestellt werden. So werden grammatische Strukturen bewusst gemacht aber auch aktive Wortschatzarbeit verlangt ([ausführlicher Fachbeitrag](#))

Amira: Leseförderung mit Bilderbuchkinos Lesen – Spielen – Hören

Zielgruppe: Alle APS, Eltern, Lesepaten,...

Unter <http://www.amira-pisakids.de> finden sich Bilderbuch-Kino-Versionen. Illustrierte Geschichten werden in 6 Sprachen präsentiert, Ton und Text können beliebig eingesetzt werden. Methodenkarten geben Hilfestellungen für den Umgang mit den Geschichten. Je nach Umgang können hier Leseanfänger aber auch mehrsprachige Kinder oder gute Leser angesprochen werden. Der Einsatz lohnt sich auch auf der Sekundarstufe, hier können sich Kinder/Jugendliche die Geschichten zuerst anhören, können dann aber versuchen, den Text neu zu verfassen oder auch in der Ausbildung der Jugendlichen zu LesebotschafterInnen für Kleinkinder können die Angebote sehr hilfreich sein! Ein tolles Programm für die Arbeit in der Klasse, aber auch einzelne Kinder oder Eltern mit Kindern können davon profitieren. Eine von Amira angebotene [Powerpointpräsentation](#) erklärt die vielfältigen Möglichkeiten und ist auf Elterninformationsabenden einsetzbar.

Salzburger Lesescreening:

Zielgruppe: alle APS, Stufe 3 + 5

Das Lesescreening wurde/wird auf der 3. und 5. Schulstufe wieder durchgeführt. Eine gute Darstellung der Klassenergebnisse (für D- Besprechungen, Klassenkonferenzen, Elterninformation,...) ermöglicht ein [Excel-Datei mit einer grafischen Auswertung](#). SchülerInnen mit unterdurchschnittlichen Ergebnissen sollten genauer beobachtet werden. Hilfestellungen dazu bietet [Lese.Start](#) mit Beobachtungsbögen aber auch mit Förderkatalogen. Der Klassenschnitt bez. der Leseflüssigkeit könnte mit [kooperativen Lautleseverfahren](#) bis zum Schulschluss oder auch mit einem Training am Schulbeginn auf einen deutlich höheren Ausgangslevel gebracht werden. Fortbildungsmöglichkeiten für die Anwendung dieser Methode (Stufe 3 – 9) erhalten sie auf den Herbstveranstaltungen der PH Feldkirch.

**RR Dipl.Päd.
Wolfgang Rothmund**
Pflichtschulinspektor
Pflichtschulabteilung Nord
Bezirk Bregenz
Marktplatz 5
A-6850 Dornbirn
0043 5572 28148-424

Rückfragen an:
Lesekoordinator
Kurt Benedikt
0664 6255 948
kurt.benedikt@gmx.at

Unsere Website:
www.vobs.at/lesen