

PSI RR Dipl.Päd.  
Wolfgang Rothmund  
Marktplatz 5  
A-6850 Dornbirn  
0043 5572 28148-424  
[wolfgang.rothmund@lsv-vbg.gv.at](mailto:wolfgang.rothmund@lsv-vbg.gv.at)

Rückfragen an:  
Lese Koordinator  
Kurt Benedikt  
0664 6255 948  
[kurt.benedikt@gmx.at](mailto:kurt.benedikt@gmx.at)

## Newsletter Beiträge

# Lesen in Vorarlberg

[www.vobs.at/lesen](http://www.vobs.at/lesen)

DEZ 2014

AUSGABE 5

*Liebe  
LeseansprechpartnerInnen,*

*zum bevorstehenden  
Jahreswechsel möchte ich  
mich bei allen, denen LESEN  
am Herzen liegt, bedanken.*

*Unsere Arbeitsgruppe  
LESEN, die aus  
Lehrpersonen aller  
Schularten besteht, trifft sich  
regelmäßig, nicht um euch  
noch mehr Arbeit  
„aufzuhalsen“, sondern um  
Angebote und Möglichkeiten  
in der Leseerziehung zu  
diskutieren und Vorschläge  
für eure Arbeit zu machen.*

*Auswählen und umsetzen  
muss dies jede Lehrperson  
selbst, hier hilft keine  
Arbeitsgruppe!*

*Ich wünsche euch und euren  
Familien ein schönes  
Weihnachtsfest!*

*Wolfgang Rothmund,  
PSI Bregenz*

Alle Newsletter stehen auf [www.vobs.at/lesen](http://www.vobs.at/lesen) zum Download zur Verfügung. Beiträge, die zum Thema Lesen weiterhelfen, sind willkommen. Gerne veröffentliche ich hier mit Hinweis auf die Schule und/oder Lehrperson.

## Liebe LeseansprechpartnerInnen

Zielgruppe: alle APS

Die Themen „Vorlesen“ und „Lesen in allen Fächern“ werden uns in diesem Schuljahr immer wieder begegnen.

Mit „Vorlesen“ wird das Vorlesekönnen der SchülerInnen angesprochen - hier gilt es von der Volksschule über die Mittelschule aber auch an der Polytechnischen Schule das vorbereitete laute Lesen stattfinden zu lassen – mit dem Ziel, Vorlesespaß mit Vorlesekönnen zu verbinden und in letzter Konsequenz die Eltern von morgen als VorleserInnen für ihre Kinder zu gewinnen.

„Lesen in allen Fächern“ in der Schule zu verankern, ist eine der wenigen Möglichkeiten, der schwindenden Sprach-/Schreib- und Lesekompetenz der Kinder zu begegnen. Da geht es nicht unbedingt nur um Leseunterricht in allen Fächern sondern um das Wissen über Schwierigkeiten im Sprach- und Lesealltag der Kinder, über sprachentlastende Maßnahmen und um den bewussten Umgang mit einem altersgerechten Wortschatz.

LeseansprechpartnerInnen können in diesen Bereichen anstupsen, initiieren, lostreten... gelegentlich geht es nur um den richtigen Moment oder das Losstarten Einzelner!

## Cooler Socken - Lesereise Brigitte Lebioda

Zielgruppe: VS

Bis Weihnachten bietet Autorin Brigitte Lebioda wieder Lesetouren in Vorarlberg an. Die Abenteuer der coolen Socken sind immer wieder guter Anlass für Erzähl- und Vorlesesituationen in Schulklassen. Ein Vorarlbergpaket ermöglicht auch Klassen, die sich sonst keine Autorenlesungen leisten wollen/können, die Möglichkeit eines direkten Austauschs mit einer Autorin. Kinder und Lehrpersonen waren immer wieder sehr begeistert über die Präsentation dieser gut geschriebenen Geschichten.  
[mehr...](#)

## Gute VorleserInnen können mehr...

Zielgruppe: alle APS

Lautes Reihumlesen ist verpönt – vorbereitetes lautes Vorlesen in anderen [Vorlesesettings](#) erlebt eine Neubelebung und begeistert SchülerInnen und Lehrpersonen. Die Arbeit mit [Erzähltheater Kamishibai](#), [Vorlesetheater](#) und anderen Vorlesemodellen dient nicht nur dem guten Vorlesen sondern ermöglicht Kindern und Jugendlichen leichte und unkomplizierte Anlässe, sich im geschützten Rahmen zu artikulieren, zu präsentieren und gutes Auftreten zu trainieren. Fortbildungsangebote über die PH folgen im 2. Semester.



[LAG Schulbibliothekare](#)

**RR Dipl.Päd.  
Wolfgang Rothmund**  
Pflichtschulinspektor  
Pflichtschulabteilung Nord  
Bezirk Bregenz  
Marktplatz 5  
A-6850 Dornbirn  
0043 5572 28148-424

**Rückfragen an:**  
Lese Koordinator  
Kurt Benedikt  
0664 6255 948  
[kurt.benedikt@gmx.at](mailto:kurt.benedikt@gmx.at)

**Unsere Website:**  
[www.vobs.at/lesen](http://www.vobs.at/lesen)

## LesebotschafterInnen

Zielgruppe: Sekundarstufe, KV, BibliothekarInnen, Fachbereich D

Kinder mit fehlender Family Literacy sind beim Schuleintritt benachteiligt. Bei den Kindern dieser Kinder wird sich dieses Manko wiederholen ([Vorlesestudien Deutschland](#)). Eltern und Lehrpersonen leiden an dieser Spirale.

Nur Kinder, die Spaß am Vorlesen empfinden und ihr eigenes Vorlesekönnen als gut empfinden und Spaß am Umgang mit Bilderbüchern erleben, werden das später ihren Kindern weitergeben können... [Geben wir ihnen das Rüstzeug mit!](#)

## Checkpoint Lesen

Zielgruppe: alle APS

Für seine Klasse oder auch nur einzelne SchülerInnen kann man beim Checkpoint Lesen ([Buchzeit OÖ](#)) um € 2,69.- ein App herunterladen, das bei der persönlichen Suche nach Lesefördermöglichkeiten für einzelne oder auch mehrere SchülerInnen hilft.

<http://www.checkpointlesen.at/>

<http://app.checkpointlesen.at>

## „Lesefit History“ - interaktive Leseübungen des Buchklubs

Zielgruppe: 3. – 6. Schulstufe; D, Fachunterricht, Schulbibliothekare

Der Buchklub überzeugt wieder mit einer [CD Rom \(Einzel- oder Schullizenz\)](#) mit 5 digitalen Themenstrecken (Urzeit, Römer, Mittelalter, Entdeckungen und Erfindungen) aus vergangenen Yep-Extraheften. Geboten werden Texte zum sinnerfassenden Lesen aber auch zahlreiche Übungen zur Lesetechnik.

Einen guten Einblick über das Angebot liefert eine [vom Tiroler Bildungsserver zur Verfügung gestellte PDF](#) (links unten: LESEFIT History – 7,94 MB)

## Selektissima XI ist gestartet

Zielgruppe: alle APS

Beim Leseprojekt der LAG der Schulbibliothekare kann wieder gelesen und gevotet werden. Auf [www.selektissima.at](http://www.selektissima.at) sind die „Bücher für die Volksschulen“ und die „Bücher für die Mittelschulen“ anzuklicken, dann sieht man die von Kindern ausgewählten Neuerscheinungen. Da wird gelesen, Fragen werden beantwortet und man schenkt seine Stimme dem besten Buch. Auch die 30 teilnehmenden Schulen sind ersichtlich – ihr Mittun unterstützt und stärkt dieses Vorarlberger Leseprojekt.

## Lesen in allen Fächern

Lesekompetenz als Basis für das schulische Lernen in allen Fächern

Zielgruppe: alle APS, alle Fächer, SchulbibliothekarInnen

Interessierte aus allen Fachgruppen verschaffen sich einen Überblick. Im Internet gibt es eine Reihe von brauchbaren Unterlagen. Neben allgemeinen Informationen zum Thema und Unterlagen für den Umgang mit Sachtexten in allen Fächern gibt es auch ausführliche fachspezifische Stundenmodelle, aus denen Anregungen für den eigenen Unterricht entnommen werden können.

[Überblick Internetbeiträge „Lesen in allen Fächern“](#)

Für die Wortschatzarbeit:

<http://www.purposegames.com/game/die-deutschen-koerperteile-quiz>

Online-Programm zur Herstellung einfacher Bild- und Wortzuordnungen (mit vielen vorgefertigten Beispielen – siehe Überblick Internetbeiträge))