

BSI  
Wolfgang Rothmund  
Bahnhofstr. 41  
6900 Bregenz  
05574 4951 52755  
[wolfgang.rothmund@lsr-vbg.gv.at](mailto:wolfgang.rothmund@lsr-vbg.gv.at)

Rückfragen an:  
Lese Koordinator  
Kurt Benedikt  
0664 6255 948  
[kurt.benedikt@gmx.at](mailto:kurt.benedikt@gmx.at)

Newsletter

# Lesen in Vorarlberg

[www.vobs.at/lesen](http://www.vobs.at/lesen)

9. JANUAR 2012

AUSGABE 1, 2012

Liebe  
Leseansprechpartner/innen,

zunächst möchte ich allen ein gutes, gesundes Jahr 2012 wünschen.

Fast in der Mitte des Schuljahres angekommen, stellen wir ein ungebrochenes Interesse an der Leseförderung in den einzelnen Schulen fest.

Wichtig ist vor allem, dass das Thema „am Köcheln“ gehalten wird.

Hinweisen mit der Bitte um eine rege Teilnahme möchte ich auf den 2. Vorarlberger Lesetag am 29.3.2012 – eine starke Präsenz in der Öffentlichkeit stärkt auch die Lehrerschaft!

Gratulieren möchte ich der Landesarbeitsgemeinschaft der Schulbibliothekare (LAG) zu ihrem 10-jährigen Bestehen, der besondere Dank gilt Koll. Ludwig Hotz, der diese Gruppe seit Beginn leitet.

Wolfgang Rothmund  
BSI Bregenz



[LAG Schulbibliothekare](http://LAG.Schulbibliothekare)

## Netzwerk Lesen

Zielgruppe: alle APS

Lesen in der Schule ist zu einem Dauerthema geworden – vieles hat sich bewegt und bewegt sich – Fragen tauchen auf, Antworten oder Ratschläge werden gesucht zum Thema Erstleseerwerb, Diagnose, Lesefördermodelle, Lesestrategien, Lesen und Migranten, Elternarbeit, Buchvorschläge, Schulbibliotheken,... Mein Schwerpunkt als Lese Koordinator liegt im weiterführenden Lesen ab der 3. Schulstufe in Form von Information über Leseangelegenheiten, Beratung zu schulischer Lesekultur, Vermittlung und Zusammenführung von anderen Institutionen. Um die richtigen Ansprechpartner zu finden, gibt es hier eine Übersicht über das [Netzwerk Lesen in Vorarlberg](#).

## „SchülerInnen lesen vor“

Zielgruppe: alle APS, Fachbereich Deutsch

Lautes Vorlesen war lange verpönt, Kinder mit mangelhaftem Vorlesekönnen wollte und sollte man nicht bloßstellen, so wurde das laute Vorlesen in der ganzen Klasse vermieden. Oder es wurde lediglich das laute Reihumlesen praktiziert, wobei unklar war, ob es um Sinnerfassung oder Vorlesekönnen ging. Vorbereites Vorlesen ermöglicht auch schwächeren Lesern gute Leistungen, außerdem verbessert es nachweislich die [reading fluency](#)- die Lesegeläufigkeit. Regelmäßig durchgeführte [Lautleseverfahren](#) verbessern nachweislich die Lesegeschwindigkeit aber auch das Textverstehen.

## LehrerInnen als VorleserInnen

Zielgruppe: alle APS, alle Fächer; LeiterInnen



Geschichten aus fremden Ländern, Abenteuer, Märchen,... erzählt und/oder vorgelesen von allen Lehrern der Schule zum Stundenbeginn – Kinder einfach erleben lassen, wie spannend und packend, lustig oder traurig Geschichten sein können. Schule macht Geschichte(n) und startet mit einer Lesekultur. [Zwei Fachbeiträge](#) und ein Vorschlag, wie Lehrer aller Fachrichtungen auf einfache Weise zur

Leserziehung beitragen können, machen vielleicht Lust auf anregende Vorlesemomente. [mehr...](#)

## Geschichtenbox

Zielgruppe: alle APS, Fachbereich Deutsch, Fachbereich Englisch, DirektorInnen

Angebot von Geschichtenbox.com: Unsere Schulen erhalten für einen Jahresbeitrag von € 25.- täglich eine Geschichte von renommierten Autoren für Kinder verschiedener Altersklassen. Ein Schulzugang ermöglicht den einzelnen Lehrpersonen, die Geschichten für ihre Klasse auszuwählen. [mehr...](#)

## Vorlesebewerb

Zielgruppe: Stufe 3 – 6, Fachbereich Deutsch

Einige LehrerInnen haben mit ihrer Klassen bereits [Vorlesebewerbe](#) durchgeführt, an manchen Schulen fanden auch klassenübergreifende Bewerbe mit einer abschließenden feierlichen Kulturpause (30´) statt, wo ausgesuchte SchülerInnen ihr Vorlesekönnen vor versammelter Schülerschaft präsentierten.

### Landesweiter Vorlesebewerb:

Zielgruppe: Stufe 5, LeiterInnen, Fachbereich Deutsch

Aus 15 Klassen der 5. Schulstufe, die bis Anfang März den Klassenbewerb durchführen, werden die Lehrperson und sechs ausgewählte SchülerInnen als Leseteam zu einem Landesbewerb eingeladen. Dabei geht es nicht um Sieger, sondern um das Dabeisein und das Vorlesen in kleinen Gruppen – ein schöner Vorleseanlass in einem besonderen Rahmen. [mehr...](#)

Interessierte LehrerInnen, die den Vorlesebewerb noch nicht kennen, erhalten ausführlichere Informationen an einem Informationsnachmittag, Termine finden sich auf dem [Anmeldeformular](#).  
Anmeldungen für den Informationsnachmittag bitte bis 18.1.2012.

## Tandem Lesen

Zielgruppe: alle APS, Fachbereich Deutsch

Dieses [Lautleseverfahren](#) ist bei den Schülern sehr beliebt. 2 SchülerInnen bilden eine Lesegemeinschaft, der Tutor (sollte ein besserer Leser sein) und der Schüler lesen simultan den gleichen Text laut vor (der Tutor mit halblauter Stimme). Hilfreich ist hier auch, wenn der Tutor mit Handzeichen sichtbare Unterstützung gibt.

## Elternarbeit – Family Literacy

Zielgruppe: alle APS

Fehlende „[Family Literacy](#)“ erschwert die Leseerziehung in der Schule ungemein. Man weiß von der großen Wichtigkeit der sprachlichen Früherziehung und auch der Vorbildwirkung der Eltern. Wer da zuhause wenig mitbekommen hat, steht beim Leseerwerb vor ernsthaften Problemen. Family Literacy endet nicht mit dem Besuch des Kindergartens und „leseferne Familien“ benötigen hier Anregungen, die den Kindern und somit auch der Schule zugute kommen können. Hier kann einerseits Familien etwas mitgegeben, andererseits können Partner in der Leseerziehung gewonnen werden. [Elternabende](#), die Informationen und Tipps zum Thema Lesen beinhalten, können ein erster Schritt dazu sein.

## Büchertipps

Zielgruppe: alle APS, Fachbereich Deutsch, Schulbibliothekare

Viele neue Schulbibliotheken gibt es im Land. Bücher müssen angeschafft werden und Büchertipps können da hilfreich sein. Neben einer umfangreichen Buchliste für Jungen finden sich auf der [Lesehomepage](#) auch Links zu zwei Fachbeiträgen zum Thema „Jungen und Lesen“.

## Selektissima VIII

Zielgruppe: alle APS, Fachbereich Deutsch, Schulbibliothekare

[Das Vorarlberger Leseprojekt](#) ist gut gestartet, LehrerInnen geben den Schülern in der Schule die Möglichkeit zum Voten, alles deutet auf einen neuen Teilnehmerrekord hin. Einige Schulen nützen auch den Kontakt zu den Bibliotheken, um in den Genuss des [Lesekoffers](#) mit den Selektissima-Büchern zu kommen, dieser ist natürlich auch in den [Bezirkslesestellen](#) in Dornbirn und Feldkirch und über die VS AU erhältlich.

**BSI**  
**Wolfgang Rothmund**  
Bahnhofstr. 41  
6900 Bregenz  
05574 4951 52755  
[wolfgang.rothmund@lsvbq.gv.at](mailto:wolfgang.rothmund@lsvbq.gv.at)

**Rückfragen an:**  
Lesekoordinator  
Kurt Benedikt  
0664 6255 948  
[kurt.benedikt@gmx.at](mailto:kurt.benedikt@gmx.at)