

BSI
Wolfgang Rothmund
Bahnhofstr. 41
6900 Bregenz
05574 4951 52755
wolfgang.rothmund@lsv-vbg.gv.at

Rückfragen an:
Lese Koordinator
Kurt Benedikt
0664 6255 948
kurt.benedikt@gmx.at

Newsletter

Lesen in Vorarlberg

www.vobs.at/lesen

MAI 2012

AUSGABE 5

Liebe
LeseansprechpartnerInnen,

vom 19. – 21. Juni findet die 1. Vorarlberger Kinder- und Jugendbuchmesse in Götzis statt. Beeindruckend ist, dass viele Institutionen, die mit dem Thema Lesen zu tun haben, hier ein gemeinsames Projekt auf die Beine gestellt haben. Die funktionierende Zusammenarbeit zwischen VN, Buchhandel, öffentlichen Bibliotheken, der Landesbüchereistelle, des katholischen Bildungswerkes, der Pädagogischen Hochschule, der Pflichtschulen und auch der Höheren Schulen und vor allem das Engagement vieler Lehrpersonen und anderer Engagierter sind von großer Bedeutung für die Vorarlberger Leselandschaft. Bitte informiert die Kollegenschaft über das umfangreiche und gute Angebot!

Wolfgang Rothmund
Bezirksschulinspektor



[LAG Schulbibliothekare](http://LAG.Schulbibliothekare)

Neu: Alle Newsletter stehen auf www.vobs.at/lesen zum Download zur Verfügung. Beiträge, die zum Thema Lesen weiterhelfen, sind willkommen. Gerne veröffentliche ich hier mit Hinweis auf die Schule und/oder Lehrperson.

Liebe LeiterInnen, liebe LeseansprechpartnerInnen

Zielgruppe: alle APS - Leseansprechpartner

Zwei wichtige Informationen in diesem Newsletter sind bitte an die KollegInnen weiterzugeben:

1. Ab sofort besteht für Schulklassen die Möglichkeit zur Anmeldung für die Kinder- und Jugendbuchmesse. Das Programm ist nicht nur sehr ausgewählt, sondern auch kostenlos. Eine rasche Anmeldung ermöglicht am ehesten Programmauswahl nach Wunsch (s. unten)
2. Mit Josef Leisen bietet ein Fachmann am 5. Okt. 2012 eine Fortbildungsmöglichkeit zum Thema „Lesekompetenz im Fachunterricht (Lesen in allen Fächern)“. Eine gute Möglichkeit, eine Lehrperson der Schule zu entsenden und sich danach ev. auf einer Konferenz über Inhalte und das zur Verfügung gestellte Methoden-Handbuch informieren zu lassen. (s. unten)

Die beiden Angebote bitte Aushängen oder den Newsletter allen Lehrpersonen weiterleiten und auch mündlich darauf hinweisen.

Anmeldemöglichkeit: Kinder- und Jugendbuchmesse

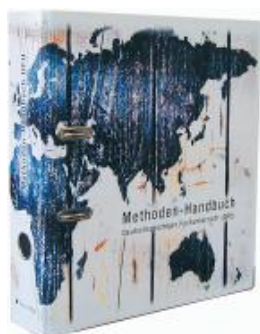
Zielgruppe: Kindergarten, APS, PTS, AHS und BHS

Ab sofort laufen die Anmeldungen zur Buchmesse in Götzis. Eingeladen sind Kinder und Jugendliche aller Altersstufen. Neben einer riesigen Auswahl für den Sommerlesespaß gibt es ein vielfältiges Rahmenprogramm für Schulklassen zum Thema Lesen. SchülerInnen können sehen, hören, staunen und mitmachen bei Autorenlesungen, Theatervorführungen, Workshops,... und erhalten auch Leseberatung von jungen Guides bei Themeninseln...

[Programminformation und Anmeldung](#)

Einmalige Fortbildungsmöglichkeit im Herbst Lesekompetenz im Fachunterricht

Zielgruppe: Sekundarstufe, alle Lehrer



Das "Regionale Netzwerk Naturwissenschaften" bietet mit der PH für die Sekundarstufe 1 eine einmalige Gelegenheit zu einer Fortbildung für Lehrpersonen aus allen Fachrichtungen mit kostenlosem Erhalt des "Methoden-Handbuchs für den Unterricht in Realienfächern".

Dabei geht es um die Förderung der Lesekompetenz im Fachunterricht mit zahlreichen Unterrichtsmaterialien für die Fächer Biologie, Physik und Chemie, Geschichte, aber auch Kunst und Mathematik.

Anmeldemöglichkeiten bis Ende Mai!

[mehr...](#)

Im Folgenden finden sich sehr gut strukturierte Seiten des Berliner Bildungsservers zum Thema Lesen, ausgesucht nach Altersklassen.

Lesen als Prozess

Zielgruppe: alle APS, alle Altersstufen

Das Durchführen von Lesekompetenztraining und das Vermitteln von Lesevergnügen müssen sich nicht widersprechen. Hier werden [verschiedenste Methoden und Ideen](#) vorgestellt, wie mit unterschiedlichen Medien sinnvoll, lustbetont und zielgerichtet gearbeitet werden kann. Dabei gilt es „individuelle Leseprozesse anzustoßen und zu begleiten“.

Leseszenarium

Individualisierung bei der aufgabengeleiteten Erarbeitung eines komplexen Textes

Zielgruppe: Sekundarstufe 1, Fachbereich Deutsch

Neben den üblichen Frage- und Antwortroutinen nach dem Lesen einer Lektüre gibt es recht interessante Aufgabenstellungen, die zur individuellen Auseinandersetzung mit dem Text anregen und auch im offenen Unterricht gut einsetzbar sind. Ein sehr gelungenes Beispiel bietet das [Leseszenarium](#).

Lesen im Sachunterricht

Zielgruppe: VS/ASO ab Stufe 3

Aufgaben, die das „Vorwissen aktivieren, die Textarbeit steuern und die Anschlusskommunikation fördern“ unterstützen das Textverstehen. Ideen und Methoden dazu finden sich unter [Lesen im Sachunterricht](#).

Fotos lesen - Bildkompetenz

Zielgruppe: PTS: Deutsch, Geschichte, BE

[Zwei ausführliche PDFs](#) beschreiben Wege und Methoden, wie SchülerInnen Bildkompetenz erlangen und sich mit bildnerischen Mitteln auseinandersetzen können.

Selektissima VIII mit Rekordbeteiligung

Zielgruppe: alle APS, Fachbereich Deutsch

Selektissima VIII (www.selektissima.at) ist mit einer Rekordbeteiligung beendet, mehr als 6000 Bewertungen wurden abgegeben. Die LAG der Schulbibliothekare bedankt sich bei allen teilnehmenden Schulen, Lehrpersonen und natürlich bei allen SchülerInnen.



Bitte an LeiterInnen/Lehrpersonen:

Volksschulen, die noch einen Selektissima – Bücherkoffer oder den Leseanimationskoffer in der Klasse stehen haben, melden sich wegen dem Rückgabetermin per Mail bei kurt.benedikt@gmx.at

BSI

Wolfgang Rothmund

Bahnhofstr. 41

6900 Bregenz

05574 4951 52755

wolfgang.rothmund@lsvbg.gv.at

Rückfragen an:

Lesekoordinator

Kurt Benedikt

0664 6255 948

kurt.benedikt@gmx.at

Wir haben auch eine Website!

www.vobs.at/lesen