

SQ3R - Methode: Wie erhalte und behalte ich aus einem Sachtext viele Informationen
(vgl. <http://www.buchliebling.com/downloads/buchliebling-unterricht/BL-SQ3R-Technik.pdf>)

So arbeiten wir mit Texten

1

S – Survey:

Vor dem Lesen einen Überblick gewinnen

Schau dir die Überschrift, das Geschriebene und eventuelle Bilder vor dem Lesen an. Wovon wird der Text wahrscheinlich handeln, wer hat ihn geschrieben? Was weißt du bereits über dieses Thema?

2

Q - Question

Vor dem Lesen Wissen abchecken, Fragen überlegen

Was interessiert dich an diesem Thema? Wonach suchst du, was willst du zu diesem Thema wissen? Schreib auf einen Zettel 3 – 5 Fragen! Fragewörter als Hilfe: wer - wo – was – wann – wie – warum?

3

R1 - Read

Genaueres leises Lesen

Lies den Text in Ruhe und genau durch und suche nach den Antworten auf deine Fragen. Notiere deine Antworten und andere wichtige Informationen in Stichworten auf einem Zettel!

4

R2 - Recite

Wiedergeben

Lege den Text zur Seite und nimm den Zettel mit deinen eigenen Fragen. Schreibe zu jeder Frage deine Antworten in eigenen Worten auf. (Du darfst auf deinem Notizzettel nachschauen).

Erzähle in Gedanken deiner Mama (deinem kleinen Bruder,...), was du über das Thema alles weißt. Bei Unklarheiten oder Lücken schaust du im Text nach!

5

R3 - Review

Überprüfen

Hast du alle Antworten auf deine Fragen gefunden? War der Text für dich verständlich?

Ordne deine Notizen jetzt übersichtlich! Schreibe wichtige Wörter oder Informationen heraus, mit denen kannst du dann über das Gelesene erzählen.

Jetzt trainieren wir das Sprechen/Erzählen: Wir erzählen uns gegenseitig mit Hilfe der Notizen, wer den Text geschrieben hat, wie er uns gefallen hat, was wir alles noch über den Inhalt wissen. Wer traut sich das vor einer Gruppe, vor der ganzen Klasse?

(Tipp: „Pro Action Session“ – auf www.vobs.at/lesen – für die Praxis)